



**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA**  
**Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio**

**ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE**  
**“PACIFICI E DE MAGISTRIS”**  
**L. CLASSICO – L. SCIENTIFICO – SCIENZE EC.SOC. – I.T.E. – I.P. ALBERGHIERO – ISTRUZIONE PER ADULTI**  
**Viale dei Cappuccini Sezze (LT)**

**Corso di istruzione per adulti SECONDO LIVELLO**  
**TERZO PERIODO DIDATTICO**

**CLASSE VC**  
**INDIRIZZO: ART. SALA E ACCOGLIENZA**

**PROGRAMMA SVOLTO**  
**ANNO SCOLASTICO 2025/2026**

| DOCENTE      | ELPINI TANIA                                                                                                                                               | DISCIPLINA | STORIA |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------|
| TESTO IN USO | Dispense estratte da diversi testi o slide realizzate dal docente e caricate sul registro elettronico nell'apposita sezione dedicata ai supporti formativi |            |        |

**CONOSCENZE**

**UDA 1 – LA BELLE EPOQUE E L'INIZIO DEL NOVECENTO**

- Progresso, ottimismo, trasformazioni sociali
- Innovazioni tecnologiche: elettricità, telefono, cinema, automobile
- Bertha Benz e il primo viaggio automobilistico della storia
- La nascita della società di massa: stampa, pubblicità e tempo libero
- L'Italia post-unitaria: industrializzazione, questione meridionale, migrazioni

**UDA 2: L'età giolittiana**

- La figura di Giovanni Giolitti e il trasformismo
- Le riforme sociali e il ruolo dello Stato nell'economia
- Industrializzazione, modernizzazione, questione meridionale
- Le migrazioni italiane di massa

**UDA 3: La Prima guerra Mondiale**

- Le cause: nazionalismi, imperialismi, alleanze
- Il conflitto: trincee, guerra di logoramento, nuove tecnologie belliche
- L'Italia nella Grande Guerra
- Il ruolo delle donne nella Grande Guerra: crocerossine, lavoro nelle fabbriche, trasformazioni sociali e prime conquiste.
- Il dopoguerra: trattati di pace, nuovi confini, crisi economica. La crisi del 1929 e le conseguenze globali.

**UDA 4: Rivoluzione russa, totalitarismi e propaganda nel Novecento**

- La Rivoluzione russa del 1917: cause, fasi, protagonisti
- La nascita dell'URSS e il regime staliniano
- Il fascismo in Italia: origini, ideologia, consenso, repressione
- Il Nazismo in Germania: ascesa, ideologia, antisemitismo, controllo sociale
- Confronto tra i tre totalitarismi: culto del capo, partito unico, repressione e polizia politica, controllo dell'informazione, economia e società
- La propaganda nei regimi totalitari: linguaggio politico, simboli, rituali, estetica; cinema, radio, manifesti; tecniche di persuasione e manipolazione.
- Autarchia e propaganda alimentare: politiche autarchiche del Fascismo; sostituti alimentari, ricette “di regime”, campagne propagandistiche; educazione delle donne alla “cucina patriottiche”

- Gabriele d'Annunzio e il primo dopoguerra: la retorica della "vittoria mutilata"; l'impresa di Fiume come laboratorio politico e comunicativo; invenzione di rituali, simboli, slogan; D'Annunzio come precursore delle tecniche propagandistiche del Fascismo.
- Il ruolo delle donne nei totalitarismi: lavoro, maternità, propaganda.

#### **UDA 5: Seconda guerra mondiale e Resistenza**

- La Seconda guerra mondiale: cause, fasi principali, Italia 1940-1943, 8 settembre, RSI
- Vita quotidiana in guerra: bombardamenti, sfollamenti, occupazione tedesca
- Razionamenti, tessere annonarie, mercato nero, cucina di sopravvivenza
- Donne nella guerra: gestione della famiglia, lavoro, cura, sopravvivenza.
- La Resistenza: formazioni, valori, territori
- Le staffette partigiane e il ruolo femminile nella lotta
- Cibo e Resistenza
- Lo sbarco degli Alleati: nuovi prodotti e abitudini alimentari (carne in scatola, cioccolata, latte condensato, chewing gum, caffè americano)

#### **UDA 6: Dopoguerra, Costituzione, Ricostruzione e Guerra Fredda**

- L'Italia dopo il 1945: macerie materiali e morali
- Il referendum del 2 giugno 1946 e la nascita della Repubblica
- Ricostruzione economica e sociale: Piano Marshall, migrazioni interne
- La Guerra Fredda: i due blocchi; propaganda, informazione, crisi internazionali, linguaggi della paura

#### **Educazione civica: Conoscenza storica del territorio**

Sezze e il territorio pontino: bonifiche, migrazioni interne, lavoro; architettura razionalista e città di nuova fondazione (Latina, Sabaudia, Pontinia, Aprilia, Pomezia); propaganda del regime attraverso urbanistica e paesaggio; vita quotidiana, scuola, lavoro nel territorio; memoria storica e identità locale.

Guerra nel territorio pontino: sfollamenti, occupazione, memoria; solidarietà alimentare e sopravvivenza nelle comunità rurali; impatto della presenza alleata sul territorio

Sezze, 05/06/2026

DOCENTE

Tania Elpini

